

# Fortbildung Klimawandel

Mit Jürgen Lutz, Bärbel Winkler, Benedikt Mathes und Christa Rommel

# Es wird immer wärmer auf der Erde und die extremen Wetterlagen nehmen zu.

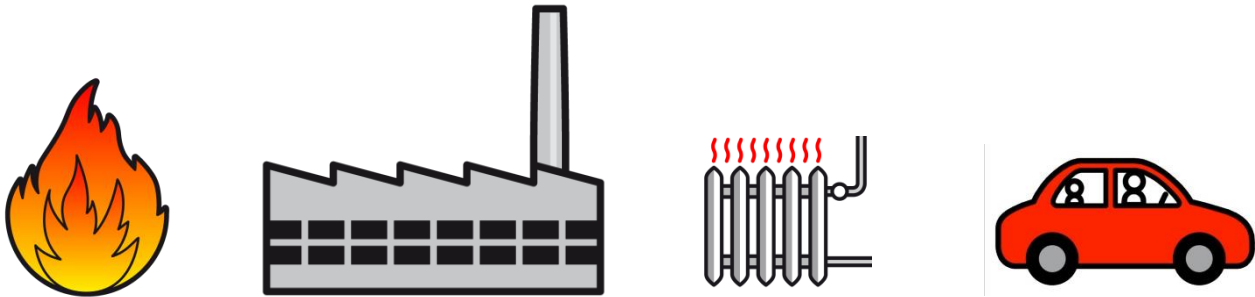
## ■ Woher kommt das?

Es gibt durch die Menschen immer mehr Gase auf der Erde, die dafür sorgen, dass sich die Erde aufheizt.

Diese Klimagase sind:

# Kohlendioxid

- Es entsteht bei der Verbrennung von Öl, Kohle und Gas.

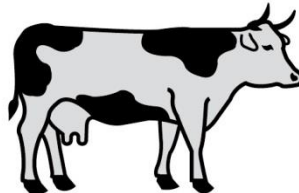


- Es entsteht auch bei der Herstellung von Produkten.



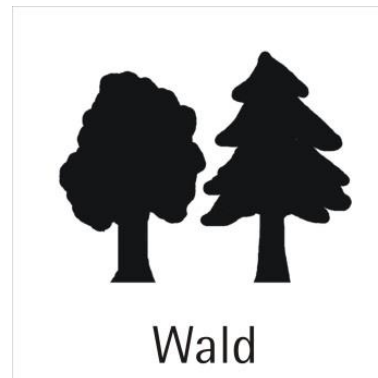
# Methan

- Es entsteht in der Natur durch Verrottung.
- Es entsteht durch den Menschen in Mülldeponien und durch Kühe.



# Warum ist der Wald so wichtig?

- Die Bäume wandeln Kohlendioxid in Sauerstoff um.



- Der Regenwald darf nicht abgeholzt werden, weil er das Klima schützt.



Welt

- Die Menschen in reichen Ländern verbrauchen viel mehr Energie, als die Erde liefern und verkraften kann:

# Nordamerika

- Nordamerika 5 mal so viel, wie es auf der Erde gibt.



# Australien

- Australien 4 mal so viel, wie es auf der Erde gibt.



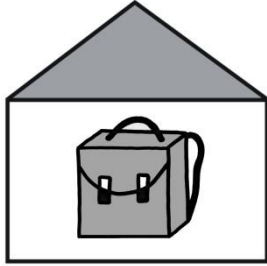


# Deutschland

- Deutschland 3 mal so viel, wie es auf der Erde gibt.



# Wir wollen umdenken und aktiv werden, um die Erde zu schützen!



Schule

- Greta Thunberg ist eine mutige Schülerin in Schweden, die für den Klimaschutz kämpft.
- Es gibt immer mehr Schülerinnen und Schüler auf der ganzen Welt, die mitmachen. Sie gehen freitags für den Klimaschutz auf die Straße.



- Das ist englisch, weil diese Sprache in vielen Schulen gelernt wird.
- Es heißt: es gibt keine andere Erde. Freitage für die Zukunft.

# Eine Führung in der Wilhelma

Bericht von Bärbel Winkler



- Bei einem knapp 2-stündigen Rundgang durch die Stuttgarter Wilhelma erklärt Bärbel Winkler den interessierten Teilnehmern wichtige Grundlagen über den menschengemachten Klimawandel.



- Wie funktioniert der Treibhauseffekt?
- Warum macht die Erwärmung vielen Tier- und Pflanzenarten Probleme? Zum Beispiel die Brillenpinguine: Meeresströmungen verändern sich, möglicherweise kommen sie dadurch schwieriger an ihr Futter
- Manche Arten breiten sich auch weiter aus, zum Beispiel Insekten, die stechen und Krankheiten übertragen.





Weddelrobbe- Dan Costa- NMFS 87-1851-03

- Als Abschluss der Führung gibt es noch einen spannenden Einblick in die Klimaforschung:
- Robben bekommen Sender und liefern damit wichtige Daten zur Wassertemperatur und Meeresströmung.

# Was tun wir für den Klimaschutz?

## Simon Brög



- Ich mache Sport- Laufen und Radfahren- anstatt vor dem Fernseher zu sitzen.

# Was tun wir für den Klimaschutz?

## Michael Drollinger



- Ich nehme eine Tasche/ Rucksack mit zum Einkaufen und verzichte auf Plastiktüten.
- Ich vermeide Plastikverpackungen für kleine Mengen, zum Beispiel Pudding im kleinen Plastikbecher.



# Was tun wir für den Klimaschutz?

## Susanne Henseleit

- Ich nehme das Vesper in einer Dose mit.



- Ich informiere mich über den Klimaschutz.

# Was tun wir für den Klimaschutz?

## Benedikt Mathes



Grafik: Auswahl von Parametern zur Klimaerwärmung  
Aus: Donnerwetter! Klima schreibt Geschichte.  
Eine Ausstellung der Städtischen Museen Heilbronn  
(20.10.2018 – 31.3.2019)

- Ich informiere andere über das Thema Klimawandel

# Was tun wir für den Klimaschutz?

## Brigitte Tesche



- Ich arbeite in einer Töpferei- das kann man an meinem T-Shirt sehen! - und fahre im Sommer mit dem Rad zur Arbeit.
- Ich kaufe im Naturkostladen ein.

# Was tun wir für den Klimaschutz?

## Christa Rommel



- Ich fahre mit dem Rad zur Arbeit.
- Ich verzichte öfter auf Fleisch, Wurst und Eier.

- Ein Bericht von Simon Brög, Michael Drollinger, Susanne Henseleit, Brigitte Tesche, Benedikt Mathes, Christa Rommel
- Das gesamte Bildungsprogramm ist zu finden unter:  
<https://remstal-werkstaetten.diakonie-stetten.de/teilhabe-angebote-fuer-menschen-mit-behinderung/qualifizierung-und-bildung/fortbildungen-und-arbeitsbegleitende-angebote/>
- Kontakt:  
[christa.rommel@remstal-werkstaetten.de](mailto:christa.rommel@remstal-werkstaetten.de)

Perspektive  
für  
Menschen.